

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»
на уровень основного общего образования
Срок реализации – 5 лет

Составители:
Мухаметзянова Л. И.
Хайруллина Ч. М.

г. Нижнекамск

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.
- гармонично развитые социальные чувства и качества: умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,

исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

5 класс

Обучающийся научится:

- приводить примеры географических объектов;
- описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты;
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- объяснять, для чего изучают географию;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;
- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- приводить примеры планет земной группы и планет-гигантов;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;

- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «океан», «море», «гидросфера», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- приводить примеры форм рельефа суши и дна океана;
- объяснять особенности строения рельефа суши;
- описывать погоду своей местности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников.

6 класс

Обучающийся научится:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;
- находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- читать план местности и карту;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
- производить простейшую съемку местности;
- работать с компасом, картой;

- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- объяснять значение понятий: «гидросфера», «литосфера», «атмосфера», «рельеф», «Мировой океан», «море», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой;
- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;
- определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природы;
- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- составлять описание природного комплекса;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ставить учебную задачу под руководством учителя;*
- *планировать свою деятельность под руководством учителя;*
- *работать в соответствии с поставленной учебной задачей;*
- *работать в соответствии с предложенным планом;*
- *участвовать в совместной деятельности;*
- *сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;*
- *оценивать работу одноклассников;*
- *выделять главное, существенные признаки понятий;*
- *определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;*
- *сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;*

- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- давать характеристику географических объектов;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

7 класс

Обучающийся научится:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- приводить примеры антропогенных изменений;
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;

- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;*
- *организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;*
- *вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;*
- *работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);*
- *оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;*
- *взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;*
- *ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.*

8 класс

Обучающийся научится:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время;
- называть и показывать крупные равнины и горы;
- выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения;
- приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России;
- иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий;
- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера;
- используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;

- оценивать водные ресурсы;
- называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства;
- приводить примеры рационального и нерационального использования почвенных ресурсов;
- объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира;
- называть меры по охране растений и животных;
- показывать на карте основные природные зоны России, называть их;
- приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира;
- объяснять причины зонального и аazonального расположения ландшафтов;
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;
- приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе;
- показывать на карте крупные природные районы России;
- называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т. д.);
- давать комплексную физико-географическую характеристику;
- отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;
- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- выделять экологические проблемы природных регионов;
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ставить учебные задачи;*
- *вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;*
- *выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;*
- *планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;*
- *оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;*
- *классифицировать в соответствии с выбранными признаками;*
- *сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;*
- *систематизировать информацию;*
- *структурировать информацию;*
- *определять проблему и способы ее решения;*
- *формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;*

- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

9 класс

Выпускник научится:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс;
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Европейский Север, Европейский Юг — Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Содержание учебного предмета

5 класс

Развитие географических знаний о Земле. Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности. Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли. Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

6 класс

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное

оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

7 класс

Освоение Земли человеком. Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васкода Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф, Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли. Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта. Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР). Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз (географический

уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия– «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»). Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде. Северные материки. Особенности северных материков Земли. Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви). Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение

на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

8 класс

Взаимодействие природы и общества. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России. Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и

климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв. Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы). Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон,

сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

География Татарстана. Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности Татарстана. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения.

Население России. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

9 класс

Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство.

Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда. Хозяйство Татарстана. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Татарстана. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России. Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Крым:

особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России. Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

География Татарстана. Определение особенностей географического положения республики и основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства. Районы и города Татарстана. Достопримечательности. Топонимика.

Россия в мире. Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
5 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Развитие географических знаний о Земле		8
1	Введение. Что изучает география.	1
2	География в эпоху Средневековья. Входная контрольная работа.	1
3	Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. Работа над ошибками.	1
4	Географические открытия XVII–XIX вв. Пр №1 Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»	1

5	Географические исследования в XX веке. Значение освоения космоса для географической науки.	1
6	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли	1
7	Контрольная работа №1 по теме «Развитие географических знаний о Земле».	1
8	Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия. Работа над ошибками.	1
Изображения земной поверхности		11
9	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Географическая карта – особый источник информации	1
10	Масштаб	1
11	Стороны горизонта. Азимут	1
12	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. П/р №2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.	1
13	План местности. Условные знаки. Как составить план местности.	1
14	Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.	1
15	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. П/р № 3. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1
16	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1
17	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота	1
18	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Изображение земной поверхности».	1
Природа земли		16
20	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Работа над ошибками.	1
21	Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. П/р №4. Описание и сравнение свойств горных пород различного происхождения	1
22	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	1
23	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	1
24	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах	1
25	Основные формы рельефа – горы и равнины. П/р №5 Характеристика по картам крупных форм рельефа	1
26	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин	1

27	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор	1
28	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.	1
29	Путешествие по Евразии	1
30	Путешествие по Африке	1
31	Путешествие по Северной и Южной Америке	1
32	Путешествие по Австралии и Антарктиде	1
33	Контрольная работа №3 по теме «Путешествие по материкам»	1
34	Обобщение по темам раздела «Природа земли». Работа над ошибками.	1
35	Повторение пройденного за год.	1

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Гидросфера		10
1	Введение. Строение гидросферы	1
2	Особенности Мирового круговорота воды. Входная контрольная работа	1
3	Мировой океан и его части. Работа над ошибками.	1
4	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения	1
5	Воды суши	1
6	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.	1
7	Контрольная работа №1 по теме «Гидросфера»	1
8	Озера и их происхождение. Работа над ошибками.	1
9	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.	1
10	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.	1
Атмосфера		14
11	Строение воздушной оболочки Земли	1
12	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса	1
13	Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.	1
14	Влажность воздуха.	1
15	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
16	Атмосферное давление. П/р № 1. Решение задач на определение изменения атмосферного давления с высотой	1
17	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	1
18	Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.	1
19	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды.	1

20	Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).	1
21	Понятие климата. Погода и климат П/р № 2. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации	1
22	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли	1
23	Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера	1
24	Контрольная работа №2 по теме «Атмосфера»	1
Биосфера		4
25	Биосфера – живая оболочка Земли. Работа над ошибками.	1
26	Особенности жизни в океане.	1
27	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах	1
28	Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.	1
Географическая оболочка как среда жизни		3
29	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли	1
30	Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.	1
31	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность	1
Человечество на Земле		4
32	Численность населения Земли. Расовый состав	1
33	Нации и народы планеты. Страны на карте мира	1
34	Контрольная работа № 3 по темам «Биосфера», «Человечество на Земле»	1
35	Повторение пройденного за год. Работа над ошибками.	1

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Освоение Земли человеком		4
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации	1
2	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Входная контрольная работа	1
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Работа над ошибками.	1
4	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке. П/р №1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	1
Литосфера и рельеф Земли		4
5	История Земли как планеты	1
6	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли	1
7	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия	1
8	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	1

Атмосфера и климаты Земли		6
9	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1
10	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	1
11	Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1
12	Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	1
13	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.	1
14	Контрольная работа №1 по теме «Атмосфера и климаты Земли»	1
Мировой океан – основная часть гидросферы		8
15	Мировой океан и его части. Работа над ошибками.	1
16	Этапы изучения Мирового океана	1
17	Океанические течения. Система океанических течений	1
18	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
19	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
20	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
21	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. П\р №2. Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов.	1
22	Контрольная работа №2 по теме «Мировой океан – основная часть гидросферы».	1
Географическая оболочка		2
23	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Работа над ошибками.	1
24	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.	1
Характеристика материков Земли		46
25	Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Географическое положение Африки и история исследования. П\р/ №3 Определение географического положения материка Африка.	1
26	Рельеф и полезные ископаемые	1
27	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей	1
28	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1
29	Население Африки, политическая карта.	1
30	Особенности стран Северной Африки.	1
31	Особенности стран Западной и Центральной Африки	1
32	Особенности стран Восточной Африки	1
33	Особенности стран Южной Африки	1

34	Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.	1
35	Австралийский Союз	1
36	Океания	1
37	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. П\р №3. Характеристика рельефа Южной Америки.	1
38	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. П\р №4. Описание крупных речных систем материка	1
39	Природные зоны. Высотная поясность Анд.	1
40	Эндемики. Изменение природы	1
41	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	1
42	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	1
43	Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1
44	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде	1
45	Обобщение по теме «Южные материки»	1
46	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1
47	Климат, внутренние воды. П\р №5. Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.	1
48	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки	1
49	Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.	1
50	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1
51	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. Зачет	1
52	Евразия. Географическое положение, история исследования материка	1
53	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	1
54	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. П\р №6 Определение типов климата Евразии по климатограммам	1
55	Реки, озера материка.	1
56	Многолетняя мерзлота, современное оледенение	1
57	Природные зоны материка. Эндемики. П/ р №7 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.	1
58	Зарубежная Европа.	1
59	Страны Северной Европы	1
60	Страны Средней Европы	1

61	Страны Восточной Европы	1
62	Страны Южной Европы П/р №8. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1
63	Зарубежная Азия.	1
64	Страны Юго-Западной Азии	1
65	Страны Восточной Азии	1
66	Страны Южной Азии	1
67	Страны Юго-Восточной Азии	1
68	Контрольная работа №3 по теме «Евразия»	1
69	Обобщение по разделу «Характеристика материков Земли». Работа над ошибками	1
70	Повторение пройденного в течение года	1

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Взаимодействие природы и общества		2
1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1
2	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Входная контрольная работа.	1
Территория России на карте мира		5
3	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Работа над ошибками.	1
4	Государственные границы территории России	1
5	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1
6	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. П/р №1 Определение поясного времени для разных пунктов России.	1
7	Обобщение по теме «Территория России на карте мира».	1
Общая характеристика природы России		19
8	Рельеф и полезные ископаемые России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1
9	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1
10	Тектоническое строение территории России. П/р №2. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	1
11	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа.	1
12	Построение профиля рельефа.	1

13	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы	1
14	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. П\р №3. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	1
15	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1
16	Климатические пояса и типы климата России. Контрольная работа №1 по теме «Географическое положение России»	1
17	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Работа над ошибками	1
18	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1
19	Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца	1
20	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России	1
21	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек	1
22	Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека	1
23	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	1
24	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
25	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. П\р №4 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса	1
26	Контрольная работа №2 по теме «Общая характеристика природы России».	1
Природно-территориальные комплексы России		25
27	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Работа над ошибками.	1
28	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры	1
29	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1
30	Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность П\р №5. Сравнительная характеристика двух природных зон России.	1
31	Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина;	1

	разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	
32	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1
33	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1
34	Юг Русской равнины. Богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей. Пър №6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1
35	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1
36	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).	1
37	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1
38	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1
39	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1
40	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России	1
41	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1
42	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы	1
43	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя	1

	мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	
44	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1
45	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1
46	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1
47	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1
48	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1
49	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
50	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
51	Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России. Зачет	1
География Татарстана		6
52	Географическое положение и рельеф Татарстана. История освоения.	1
53	Климатические особенности Татарстана.	1
54	Реки и озера, каналы и водохранилища	1
55	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Татарстана	1
56	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Ппр№7 Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия, знакомство с образцами почв своей местности	1
57	Особенности населения Татарстана.	1
Население России		13
58	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.	1
59	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	1
60	Характеристика половозрастной структуры населения России.	1
61	Миграции населения в России.	1
62	Особенности географии рынка труда России	1
63	Этнический состав населения России. Религии народов России	1
64	Разнообразие этнического состава населения России. Ппр№8. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения	1

65	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население.	1
66	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов.	1
67	Города России их классификация	1
68	Контрольная работа №3 по теме «Население России».	1
69	Обобщение тем раздела «Население России». Работа над ошибками.	1
70	Повторение пройденного в течение года	1

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Хозяйство России	19
1	Введение. Общая характеристика хозяйства.	1
2	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Входная контрольная работа.	1
3	Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Работа над ошибками.	1
4	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.	1
5	Географическое районирование. Административно территориальное устройство Российской Федерации.	1
6	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.	1
7	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность	1
8	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	1
9	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность	1
10	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.	1
11	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Ппр№1 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	1
12	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.	1
13	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	1
14	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Ппр №2 Определение различий в специализации основных районов химической промышленности.	1
15	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	1
16	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
17	Контрольная работа №1 по теме «Хозяйство России»	1

18	Хозяйство Татарстана. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Татарстана. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Работа над ошибками.	1
19	Обобщение по теме «Хозяйство России».	1
Районы России		38
20	Европейская часть России.	1
21	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы	1
22	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	1
23	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры	1
24	Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	1
25	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
26	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Центрально-Черноземного района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №3 Анализ комплексной карты Центральной России	1
27	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
28	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Волго-Вятского района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
29	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства П\р № 4 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга	1
30	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Северо-Западного района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
31	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района.	1
32	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1
33	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	1
34	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Европейского Севера. География важнейших отраслей хозяйства.	1
35	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1

36	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Поволжья. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №5. Экологические и водные проблемы Волги. Пути решения.	1
37	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1
38	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Крыма. География важнейших отраслей хозяйства.	1
39	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1
40	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Северного Кавказа. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №6. Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России.	1
41	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
42	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Уральского района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
43	Обобщение по теме «Европейская часть России».	1
44	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы	1
45	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1
46	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1
47	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы	1
48	Азиатская часть России.	1
49	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
50	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Западной Сибири. География важнейших отраслей хозяйства. Зачет	1
51	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
52	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Восточной Сибири. География важнейших отраслей хозяйства	1
53	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения	1
54	Дальний Восток: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
55	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация Дальнего Востока. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №7. Обозначение на контурной карте и оценивание ресурсов Дальнего Востока.	1
56	Обобщение по теме «Азиатская часть России»	1

57	Контрольная работа № 2 по теме «Районы России».	1
География Татарстана		6
58	Определение особенностей географического положения республики и основных этапов ее освоения. Работа над ошибками.	1
59	Оценка природных ресурсов и их использования.	1
60	Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	1
61	Районы и города Татарстана.	1
62	Достопримечательности Татарстана	1
63	Топонимика	1
Россия в мире		5
64	Россия в современном мире и в мировом хозяйстве	1
65	Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ	1
66	Контрольная работа №3 по теме «Россия в мире».	1
67	Обобщение темы «Россия в мире». Работа над ошибками.	1
68	Повторение пройденного в течение года	1